

Erkunden/Entscheiden

- Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen und ausprobieren
- eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen
- Informations- und Beratungsangebote kennen und nutzen lernen
- Verhalten in Bewerbungssituationen kennen lernen und üben
- sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen
- eigene Berufsvorstellungen entwickeln und überprüfen
- eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen und Alternativen erkunden

Phase der BO	Klassenstufe	Maßnahme	Ziel	Indikatoren	Fachbezug	Termin	Verantwortlichkeit
Erkunden/Entscheiden	8	Girls- und BoysDay	Kennenlernen von Unternehmen Einblicke in die genderuntypische Arbeitswelt erhalten	SuS kennen Produkte und Arbeitsschritte zur Erstellung der Produkte Füllen Erkundungsbogen aus Teilnahmebestätigung/Evaluationsbögen (Anhang)/ BWP	Deutsch AWT	April	SL BKL KL FL SSA
	9	Elternversammlung	Eltern kennen die berufsorientierenden Maßnahmen	Teilnehmerliste	Elternarbeit	Schuljahresbeginn	SL BKL AA KL
	8	BOM A „Learn about skills“	Kennenlernen eigener Softskills	Plakate über Fähigkeiten, Rückmeldung an Eltern	Sozialkunde AWT	November	SL SINUS

				Verbindung eigener Fähigkeiten mit der Berufswahl auf Stärkenblatt/BWP	Philosophie Religion		KL BKL
8	Potenzialanalyse	Erfassen von Fähigkeiten und Fertigkeiten der SuS	Individuelle Evaluation, Berufswahlpass, Einfluss auf Praktikum in der HWK (Anhang)/BWP	Sozialkunde AWT Philosophie Religion	Januar	SL Jessenitzer Ausbildungs- werke (JAW) KL BKL	
8	Orientierungs- praktikum	Entwicklung praktischer Fähigkeiten und Fertigkeiten	Zertifikat Präsentation/BWP Fertigen Probestücke an (Anhang)	AWT	März	SL HWK SN KL BKL	
8	BOM C „Betriebscasting“	Kennenlernen der Betriebe in der Umgebung Kennenlernen der Angebote (Praktikumsplätze und Ausbildungsplätze in der Umgebung)	SuS erhalten Einblicke in die Produktionsabläufe kennen Ausbildungsberufe der Firma fertigen Projektunterlagen an (Anhang) BWP	AWT KL-Stunden	April	SL JAW KL BKL FL	
8	ProFeMa Heranführen junger Frauen an	Kennenlernen der Betriebe in der Umgebung	SuS kennen geschlechter-untypische Berufe Führen praktische Tätigkeiten aus	AWT im Rahmen des Wahl-	ganz-jährig	SL BILSE FL	

		MINT-Berufe und junger Männer an soziale Berufe	Kennenlernen der Angebote (Praktikumsplätze und Ausbildungsplätze in der Umgebung)	Fertigen Steckbriefe an BWP	pfllicht- unterrichts		KL BKL
--	--	---	--	-----------------------------	--------------------------	--	-----------